Подвальный Евгений Семенович

Подписано цифровой подписью: Подвальный Евгений Семенович
Дата: 2025.09.05 13:46:14 +03'00'

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Воронежский филиал РАНХиГС

Факультет управления, экономики и права

Кафедра политологии и политического управления

УТВЕРЖДЕНА

Решением кафедры
политологии и политического управления
Протокол от «25» апреля 2025 г. № 8

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Организационный менеджмент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ, реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

ФТД.В.04 «История религий России»

38.03.02 Менеджмент

Формы обучения – очная, очно-заочная

Год набора – 2025

Воронеж , 2025 г.

Рабочая программа дисциплины составлена на основе типовой программы учебного курса «История религий России», разработанной Министерством науки и высшего образования Российской Федерации (Письмо заместителя Министра от 25.02.2025 года № МН-6/611-КМ «О направлении информации»).

Автор–составитель:

Старший преподаватель кафедры ППУ Ермаков Б.В.

Заведующий кафедры, д.полит.н., профессор Слинько А.А.

РПД ФТД.В.04 «История религий России» одобрена на заседании кафедры политологии и политического управления. Протокол от «25» апреля 2025 г. № 8

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Объём и место дисциплины в структуре образовательной программы 5
3. Содержание и структура дисциплины 6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся 11
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине 23
6. Методические материалы по освоению дисциплины 26
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет 27
   - 7.1. Основная литература 27
   - 7.2. Дополнительная литература 28
   - 7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация 29
   - 7.4. Интернет-ресурсы 29
   - 7.5. Иные источники … 29
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 30

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина ФТД.В.04 «История религий России» обеспечивает овладение следующей компетенцией с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС - 5	Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК ОС – 5.3	Выражает свою гражданскую идентичность – принадлежность к государству, обществу, культурному и языковому пространству страны, осознает принятие на себя ответственности за будущее страны. Выражает приверженность традиционным российским ценностям, проявляет активную гражданскую позицию и гражданскую солидарность. Эффективно применяет рефлексивные практики для осмысления результатов и присвоения опыта реализации социально-ориентированных проектов; осознания взаимосвязей между академическими знаниями, гражданственности и позитивными социальными изменениями

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код компонента компетенции	Результаты обучения
УК ОС – 5.3	**Демонстрирует умение:** выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей истории, истории России, истории религий и новых религиозных движений, истории философской и религиозной мысли; учитывать выявленную составляющую культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности.
	Демонстрирует способность выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина ФТД.В.04 «История религий России» относится к дисциплинам по выбору блока ФТД дисциплин ОП ВО направления 38.03.02 Менеджмент, профиль – «Организационный менеджмент». Освоение дисциплины при очной форме и при очно-заочной форме обучения осуществляется в 5 семестре 3 курса на очной форме обучения и в 7 семестре 4 курса на очно-заочной форме обучения. Общая трудоёмкость дисциплины 2 ЗЕ. – 72 академ. часов/ 54 астроном. часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий), из которых выделены на контактную работу обучающихся с преподавателем при очной форме обучения – 36 академ. часов / 27 астроном. часов, на самостоятельную работу обучающихся – 36 академ. часов / 27 астроном. часов; при очно-заочной форме обучения - 36 академ. часов / 27 астроном. часов. и на самостоятельную работу обучающихся 36 академ. часов / 27 астроном. часов.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

Данная дисциплина может реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Доступ к системе дистанционных образовательных осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

Очная форма обучения

Таблица 1.1

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	**Объем дисциплины, акад.час./астр.час.**								
	Всего	**Семестр**							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	***36/27***					***36/27***			
лекционного типа (Л)	***22/16,5***					***22/16,5***			
практического (семинарского) типа (ПЗ)	***14/10,5***					***14/10,5***			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	***36/27***					***36/27***			

Промежуточная аттестация	***форма***	***зачет***					***зачет***			
	час									
Общая трудоемкость (акад.час./астр.час./з.е.)		***72/54/2***					***72/54/2***			

Очно-заочная форма обучения

Таблица 1.2

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		**Объем дисциплины, акад.час./астр.час.**								
		Всего	**Семестр**							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		***36/27***							***36/27***	
лекционного типа (Л)		***22/16,5***							***22/16,5***	
практического (семинарского) типа (ПЗ)		***14/10,5***							***14/10,5***	
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		***32/24***							***32/24***	
Промежуточная аттестация	***форма***	***зачет***							***зачет***	
	час	***4/3***							***4/3***	
Общая трудоемкость (акад.час./астр.час./з.е.)		***72/54/2***							***72/54/2***	

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

По очной форме обучения

Таблица 2.1

№ п/п	**Наименование разделов и тем**	**Объем дисциплины, акад.час.**						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**				**СРО**	
			Л/ ДОТ	**ЛР/ ДОТ**	**ПЗ/ ДОТ**	**КСР**		
Раздел 1. Вводный раздел								
Тема 1	Роль и значение религии в истории и в жизни общества	4	2/0				2/0	О / Т
Тема 2	Иудаизм в истории и современности.	4	2/0				2/0	О / Т
Тема 3	Возникновение христианства	4	2/0				2/0	О / Т
Тема 4	Восточное и западное христианство	4	2/0				2/0	О / Т
Тема 5	Ислам в истории и современности	4	2/0				2/0	О / Т
Тема 6	Буддизм: истоки и основные идеи	4	2/0				2/0	О / Т
Тема 7	Религиозная ситуация в современном мире	4	2/0				2/0	О / Т

№ п/п	Наименование разделов и тем	Объем дисциплины, акад.час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Раздел 2. Исторические аспекты формирования России как поликонфессионального государства-цивилизации								
Тема 8	От Древней Руси к Российскому государству: Христианство на Руси	4	2/0				2/0	О / Т
Тема 9	От Древней Руси к Российскому государству: распространение ислама	4	2/0				2/0	О / Т
Тема 10	От Древней Руси к Российскому государству: формирование единого культурного пространства	4	2/0				2/0	О / Т
Тема 11	Россия в XVI – XVII веках: от великого княжества к царству: Россия как многонациональная и поликонфессиональная держава	4	2/0				2/0	О / Т
Тема 12	Россия в конце XVII - XVIII веках: от царства к империи. Синодальный период в истории Русской православной церкви в XIX – начале XX вв. Религиозная жизнь в начале XX в.	4			2/0		2/0	П
Тема 13	Россия в «годы великих потрясений»: Всероссийский поместный собор 1917 года и восстановление патриаршества. Роль религиозных организаций в Великой Отечественной войне. Возрождение религиозной жизни в 1980-х – 1990-х гг.	4			2/0		2/0	П
Тема 14	Религиозная жизнь в современной России.	4			2/0		2/0	П
Раздел 3. Религиозные традиции России и традиционные российские духовно-нравственные ценности								
Тема 15	Христианская, исламская, буддийская и	4			2/0		2/0	П

№ п/п	Наименование разделов и тем	Объем дисциплины, акад.час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
	иудейская религиозные антропологии: человек и его место в мире							
Тема 16	Христианство, ислам, буддизм и иудаизм об общественной морали:	4			2/0		2/0	П
Тема 17	Религиозные традиции России и общероссийская гражданская идентичность	4			2/0		2/0	П
Тема 18	Российское законодательство о религиозных объединениях.	4			2/0		2/0	П
	Промежуточная аттестация							*зачет*
Всего:		**72**	**22**		**14**		**36**	

Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), презентация (П).

По очно-заочной форме обучения

Таблица 2.2

№ п/п	Наименование разделов и тем	Объем дисциплины, акад.час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Раздел 1. Вводный раздел								
Тема 1	Роль и значение религии в истории и в жизни общества	4	2/0				2/0	О / Т
Тема 2	Иудаизм в истории и современности.	4	2/0				2/0	О / Т
Тема 3	Возникновение христианства	4	2/0				2/0	О / Т
Тема 4	Восточное и западное христианство	4	2/0				2/0	О / Т
Тема 5	Ислам в истории и современности	4	2/0				2/0	О / Т
Тема 6	Буддизм: истоки и основные идеи	4	2/0				2/0	О / Т
Тема 7	Религиозная ситуация в современном мире	4	2/0				2/0	О / Т
Раздел 2. Исторические аспекты формирования России как поликонфессионального государства-цивилизации								
Тема 8	От Древней Руси к Российскому государству: Христианство на Руси	4	2/0				2/0	О / Т
Тема 9	От Древней Руси к Российскому государству: распространение ислама	4	2/0				2/0	О / Т
Тема 10	От Древней Руси к Российскому государству: формирование единого культурного пространства	4	2/0				2/0	О / Т
Тема 11	Россия в XVI – XVII веках: от великого княжества к царству: Россия как многонациональная и поликонфессиональная держава	4	2/0				2/0	О / Т
Тема 12	Россия в конце XVII - XVIII веках: от царства к империи. Синодальный период в истории Русской православной церкви в XIX – начале XX вв. Религиозная жизнь в начале XX в.	4			2/0		2/0	П

№ п/п	Наименование разделов и тем	Объем дисциплины, акад.час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Тема 13	Россия в «годы великих потрясений»: Всероссийский поместный собор 1917 года и восстановление патриаршества. Роль религиозных организаций в Великой Отечественной войне. Возрождение религиозной жизни в 1980-х – 1990-х гг.	4			2/0		2/0	П
Тема 14	Религиозная жизнь в современной России.	4			2/0		2/0	П
Раздел 3. Религиозные традиции России и традиционные российские духовно-нравственные ценности								
Тема 15	Христианская, исламская, буддийская и иудейская религиозные антропологии: человек и его место в мире	4			2/0		1/0	П
Тема 16	Христианство, ислам, буддизм и иудаизм об общественной морали	4			2/0		1/0	П
Тема 17	Религиозные традиции России и общероссийская гражданская идентичность	4			2/0		1/0	П
Тема 18	Российское законодательство о религиозных объединениях.	4			2/0		1/0	П
	Промежуточная аттестация						4/0	*зачет*
Всего:		**72**	**22**		**14**		**36**	

Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), презентация (П)), тестирование (Т), кейс-задание (К).

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Роль и значение религии в истории и в жизни общества

Что такое религия. Роль и значение религии в истории и в жизни общества. Религиозность. Исторически ранние формы религии. Религии и конфессии. Религия в бесписьменных обществах и в Древнем Мире.

Тема 2. Иудаизм в истории и современности

Ближний Восток в I тысячелетии до н.э. Иудаизм в истории и современности.

Тема 3. Возникновение христианства

Возникновение христианства. Ветхий Завет в христианстве. Формирование новозаветного канона. Император Константин I. Принятие христианства в Римской империи / Византии. Вселенские соборы. Символ веры. Христианское вероучение. Древневосточные церкви. Христианство до разделения католической и православной церквей

Тема 4. Восточное и западное христианство

Великая схизма. Особенности восточного и западного христианства. Мировое православие. Католицизм. Протестантизм. Поместные православные церкви.

Тема 5. Ислам в истории и современности

Возникновение ислама. Коран и Сунна. Столпы ислама и основы веры. Суннизм, шиизм, суфизм. Распространение ислама. Современный ислам.

Тема 6. Буддизм: истоки и основные идеи

Буддизм: истоки и основные идеи. Тхеравада, махаяна, ваджраяна. Основные буддистские тексты. Буддизм в Тибете и Центральной Азии. Современный буддизм.

Тема 7. Религиозная ситуация в современном мире

Религиозная ситуация в современном мире. Риски и угрозы в религиозной сфере: новые религиозные движения, религиозный радикализм и экстремизм, неоязычество, иные деструктивные религиозные явления. Стратегии профилактики и противодействия.

Тема 8. От Древней Руси к Российскому государству: Христианство на Руси

От Древней Руси к Российскому государству. Роль Византии и византийского наследия. Кирилло-Мефодиевская традиция. Христианство на Руси от св. Ольги до св. Владимира. Херсонес-купель отечественного православия. Крещение Руси. Крещение Алании..

Тема 9. От Древней Руси к Российскому государству: распространение ислама.

Хазарский каганат. Распространение ислама в Волжской Булгарии.

Тема 10. От Древней Руси к Российскому государству: формирование единого культурного пространства

Формирование единого культурного пространства. Россия и Орда. Борьба с экспансией крестоносцев. Формирование единого Русского государства. Установление автокефалии Русской церкви.

Тема 11. Россия в XVI – XVII веках: от великого княжества к царству: Россия как многонациональная и поликонфессиональная держава.

Россия в XVI – XVII веках: от великого княжества к царству. Россия как многонациональная и поликонфессиональная держава. Установление патриаршества. Роль Русской церкви в преодолении Смуты. Реформы патриарха Никона и возникновение старообрядчества. Миссионерство и христианизация в контексте русских географических открытий.

Тема 12. Россия в конце XVII - XVIII веках: от царства к империи. Синодальный период в истории Русской православной церкви в XIX – начале XX вв. Религиозная жизнь в начале XX в.

Россия в конце XVII - XVIII веках: от царства к империи. Церковная реформа Петра Великого. Признание буддизма. Интеграция народов, традиционно исповедующих ислам. Развитие православного и мусульманского духовенства. Российская империя. Синодальный период в истории Русской православной церкви в XIX – начале XX вв. Религиозная жизнь в начале XX в.

Тема 13. Россия в «годы великих потрясений»: Всероссийский поместный собор 1917 года и восстановление патриаршества. Роль религиозных организаций в Великой Отечественной войне. Возрождение религиозной жизни в 1980-х – 1990-х гг.

Россия в «годы великих потрясений». Религия в советском обществе. Всероссийский поместный собор 1917 года и восстановление патриаршества. Декрет об отделении церкви от государства и школы от церкви. Обновленчество. Политика советского государства в отношении религии. Роль религиозных организаций в Великой Отечественной войне. Возрождение религиозной жизни в 1980-х – 1990-х гг.

Тема 14. Религиозная жизнь в современной России

Религиозная жизнь в современной России. Государственно-религиозные и межрелигиозные отношения. Традиционные религии Российской Федерации. Православие. Ислам. Иудаизм. Буддизм. Старообрядчество. Армянская церковь. Католицизм. Протестантизм. Другие религиозные традиции. Неоязычество и деструктивные религиозные субкультуры: антисистемность, социальная опасность, психологические риски. Экстремистские и террористические религиозно-политические движения.

Тема 15. Христианская, исламская, буддийская и иудейская религиозные антропологии: человек и его место в мире

Человек и его место в мире. Христианская, исламская, буддийская и иудейская религиозные антропологии. Тело и сознание. Рождение и смерть. Ценность земной жизни человека и ее смыслы. Человеческое достоинство. Религия и этика. Посмертное бытие. Память о предках.

Тема 16. Христианство, ислам, буддизм и иудаизм об общественной морали

Понятие традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Общность духовно-нравственных ценностей для верующих и неверующих. Христианство, ислам, буддизм и иудаизм об общественной морали. Этика созидательного труда и человеколюбия. Ценности семьи. Религиозные традиции России о милосердии, социальной справедливости, коллективизме, взаимопомощи и взаимоуважении.

Тема 17. Религиозные традиции России и общероссийская гражданская идентичность

Религиозные традиции России и общероссийская гражданская идентичность. Служение Отечеству и ответственность за его судьбу. Историческая память о совместном мирном созидании и совместной защите Родины. Исторически сложившееся духовно-нравственное единство народов России. Россия как государство-цивилизация.

Тема 18. Российское законодательство о религиозных объединениях.

Российское законодательство о религиозных объединениях. Миссионерская деятельность. Имущество религиозного назначения. Объекты культурного наследия. Государственно-религиозные отношения. Совет по взаимодействию с религиозными объединениями при Президенте Российской Федерации. Межрелигиозный совет России. Религиоведческая экспертиза. Правовая ответственность в религиозной сфере. Религиозные организации Российской Федерации и задачи сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестацию. В ходе реализации дисциплины ФТД.В.04 «История религий России» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Роль и значение религии в истории и в жизни общества	Опрос / тестирование
Тема 2	Иудаизм в истории и современности.	Опрос / тестирование
Тема 3	Возникновение христианства	Опрос / тестирование
Тема 4	Восточное и западное христианство	Опрос / тестирование
Тема 5	Ислам в истории и современности	Опрос / тестирование

Тема 6	Буддизм: истоки и основные идеи	Опрос / тестирование
Тема 7	Религиозная ситуация в современном мире	Опрос / тестирование
Тема 8	От Древней Руси к Российскому государству: Христианство на Руси	Опрос / тестирование
Тема 9	От Древней Руси к Российскому государству: распространение ислама	Опрос / тестирование
Тема 10	От Древней Руси к Российскому государству: формирование единого культурного пространства	Опрос / тестирование
Тема 11	Россия в XVI – XVII веках: от великого княжества к царству: Россия как многонациональная и поликонфессиональная держава	Опрос / тестирование
Тема 12	Россия в конце XVII - XVIII веках: от царства к империи. Синодальный период в истории Русской православной церкви в XIX – начале XX вв. Религиозная жизнь в начале XX в.	Презентация
Тема 13	Россия в «годы великих потрясений»: Всероссийский поместный собор 1917 года и восстановление патриаршества. Роль религиозных организаций в Великой Отечественной войне. Возрождение религиозной жизни в 1980-х – 1990-х гг.	Презентация
Тема 14	Религиозная жизнь в современной России.	Презентация
Тема 15	Христианская, исламская, буддийская и иудейская религиозные антропологии: человек и его место в мире	Презентация
Тема 16	Христианство, ислам, буддизм и иудаизм об общественной морали	Презентация
Тема 17	Религиозные традиции России и общероссийская гражданская идентичность	Презентация
Тема 18	Российское законодательство о религиозных объединениях.	Презентация

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с презентациями по предлагаемым темам,
- участие в обсуждении презентаций,
- количество правильных ответов при тестировании.

Критерии оценивания презентации:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления, участия в обсуждениях, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, результаты прохождения тестирования.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждаются на заседании кафедры.

Вопросы для подготовки к опросам:

Тема 1. Роль и значение религии в истории и в жизни общества

1. Что такое религия.
2. Роль и значение религии в истории и в жизни общества.
3. Религиозность.
4. Исторически ранние формы религии.
5. Религии и конфессии.
6. Религия в бесписьменных обществах и в Древнем Мире.

Тема 2. Иудаизм в истории и современности

1. Ближний Восток в I тысячелетии до н.э.
2. Иудаизм в истории и современности.

Тема 3. Возникновение христианства

1. Возникновение христианства.
2. Ветхий Завет в христианстве.
3. Формирование новозаветного канона.
4. Император Константин I.
5. Принятие христианства в Римской империи / Византии.
6. Вселенские соборы.
7. Символ веры.
8. Христианское вероучение.
9. Древневосточные церкви.
10. Христианство до разделения католической и православной церквей

Тема 4. Восточное и западное христианство

1. Великая схизма.
2. Особенности восточного и западного христианства.
3. Мировое православие.
4. Католицизм.
5. Протестантизм.
6. Поместные православные церкви.

Тема 5. Ислам в истории и современности

1. Возникновение ислама.
2. Коран и Сунна.
3. Столпы ислама и основы веры.
4. Суннизм, шиизм, суфизм.
5. Распространение ислама.
6. Современный ислам.

Тема 6. Буддизм: истоки и основные идеи

1. Буддизм: истоки и основные идеи.
2. Тхеравада, махаяна, ваджраяна.
3. Основные буддистские тексты.
4. Буддизм в Тибете и Центральной Азии.
5. Современный буддизм.

Тема 7. Религиозная ситуация в современном мире

1. Религиозная ситуация в современном мире.
2. Риски и угрозы в религиозной сфере: новые религиозные движения, религиозный радикализм и экстремизм, неоязычество, иные деструктивные религиозные явления.
3. Стратегии профилактики и противодействия.

Тема 8. От Древней Руси к Российскому государству: Христианство на Руси

1. От Древней Руси к Российскому государству.
2. Роль Византии и византийского наследия.
3. Кирилло-Мефодиевская традиция.
4. Христианство на Руси от св. Ольги до св. Владимира.
5. Херсонес-купель отечественного православия.
6. Крещение Руси.
7. Крещение Алании.

Тема 9. От Древней Руси к Российскому государству: распространение ислама.

1. Хазарский каганат.
2. Распространение ислама в Волжской Булгарии.

Тема 10. От Древней Руси к Российскому государству: формирование единого культурного пространства

1. Формирование единого культурного пространства.
2. Россия и Орда.
3. Борьба с экспансией крестоносцев.
4. Формирование единого Русского государства.
5. Установление автокефалии Русской церкви.

Тема 11. Россия в XVI – XVII веках: от великого княжества к царству: Россия как многонациональная и поликонфессиональная держава.

1. Россия в XVI – XVII веках: от великого княжества к царству.
2. Россия как многонациональная и поликонфессиональная держава.
3. Установление патриаршества.
4. Роль Русской церкви в преодолении Смуты.
5. Реформы патриарха Никона и возникновение старообрядчества.
6. Миссионерство и христианизация в контексте русских географических открытий.

Тема 12. Россия в конце XVII - XVIII веках: от царства к империи. Синодальный период в истории Русской православной церкви в XIX – начале XX вв. Религиозная жизнь в начале XX в.

1. Россия в конце XVII - XVIII веках: от царства к империи.
2. Церковная реформа Петра Великого.
3. Признание буддизма.
4. Интеграция народов, традиционно исповедующих ислам.
5. Развитие православного и мусульманского духовенства.
6. Российская империя.
7. Синодальный период в истории Русской православной церкви в XIX – начале XX вв.
8. Религиозная жизнь в начале XX в.

Тема 13. Россия в «годы великих потрясений»: Всероссийский поместный собор 1917 года и восстановление патриаршества. Роль религиозных организаций в Великой Отечественной войне. Возрождение религиозной жизни в 1980-х – 1990-х гг.

1. Россия в «годы великих потрясений».
2. Религия в советском обществе.
3. Всероссийский поместный собор 1917 года и восстановление патриаршества.
4. Декрет об отделении церкви от государства и школы от церкви.
5. Обновленчество.
6. Политика советского государства в отношении религии.
7. Роль религиозных организаций в Великой Отечественной войне.
8. Возрождение религиозной жизни в 1980-х – 1990-х гг.

Тема 14. Религиозная жизнь в современной России

1. Религиозная жизнь в современной России.
2. Государственно-религиозные и межрелигиозные отношения.
3. Традиционные религии Российской Федерации.
4. Православие.
5. Ислам.
6. Иудаизм.
7. Буддизм.
8. Старообрядчество.
9. Армянская церковь.
10. Католицизм.
11. Протестантизм.
12. Другие религиозные традиции.
13. Неоязычество и деструктивные религиозные субкультуры: антисистемность, социальная опасность, психологические риски.

14. Экстремистские и террористические религиозно-политические движения.

Тема 15. Христианская, исламская, буддийская и иудейская религиозные антропологии: человек и его место в мире

1. Человек и его место в мире.
2. Христианская, исламская, буддийская и иудейская религиозные антропологии.
3. Тело и сознание.
4. Рождение и смерть.
5. Ценность земной жизни человека и ее смыслы.
6. Человеческое достоинство.
7. Религия и этика.
8. Посмертное бытие.
9. Память о предках.

Тема 16. Христианство, ислам, буддизм и иудаизм об общественной морали

1. Понятие традиционных российских духовно-нравственных ценностей.
2. Общность духовно-нравственных ценностей для верующих и неверующих.
3. Христианство, ислам, буддизм и иудаизм об общественной морали.
4. Этика созидательного труда и человеколюбия.
5. Ценности семьи.
6. Религиозные традиции России о милосердии, социальной справедливости, коллективизме, взаимопомощи и взаимоуважении.

Тема 17. Религиозные традиции России и общероссийская гражданская идентичность

1. Религиозные традиции России и общероссийская гражданская идентичность.
2. Служение Отечеству и ответственность за его судьбу.
3. Историческая память о совместном мирном созидании и совместной защите Родины.
4. Исторически сложившееся духовно-нравственное единство народов России.
5. Россия как государство-цивилизация.

Тема 18. Российское законодательство о религиозных объединениях.

1. Российское законодательство о религиозных объединениях.
2. Миссионерская деятельность.
3. Имущество религиозного назначения.
4. Объекты культурного наследия.
5. Государственно-религиозные отношения.
6. Совет по взаимодействию с религиозными объединениями при Президенте Российской Федерации.
7. Межрелигиозный совет России.
8. Религиоведческая экспертиза.
9. Правовая ответственность в религиозной сфере.
10. Религиозные организации Российской Федерации и задачи сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Примерные темы презентаций:

1. Роль и значение религии в истории и в жизни общества
2. Что такое религия.
3. Религиозность.
4. Исторически ранние формы религии.
5. Религии и конфессии.
6. Религия в бесписьменных обществах и в Древнем Мире.
7. Ближний Восток в I тысячелетии до н.э.
8. Иудаизм в истории и современности.
9. Возникновение христианства.
10. Ветхий Завет в христианстве.
11. Формирование новозаветного канона.
12. Император Константин I.

13. Принятие христианства в Римской империи / Византии.
14. Вселенские соборы.
15. Символ веры.
16. Христианское вероучение.
17. Древневосточные церкви.
18. Христианство до разделения католической и православной церквей
19. Великая схизма.
20. Особенности восточного и западного христианства.
21. Мировое православие.
22. Католицизм.
23. Протестантизм.
24. Поместные православные церкви.
25. Возникновение ислама.
26. Коран и Сунна.
27. Столпы ислама и основы веры.
28. Суннизм, шиизм, суфизм.
29. Распространение ислама.
30. Современный ислам.
31. Буддизм: истоки и основные идеи.
32. Тхеравада, махаяна, ваджраяна.
33. Основные буддистские тексты.
34. Буддизм в Тибете и Центральной Азии.
35. Современный буддизм.
36. Религиозная ситуация в современном мире.
37. Риски и угрозы в религиозной сфере: новые религиозные движения, религиозный радикализм и экстремизм, неоязычество, иные деструктивные религиозные явления.
38. Стратегии профилактики и противодействия.
39. От Древней Руси к Российскому государству.
40. Роль Византии и византийского наследия.
41. Кирилло-Мефодиевская традиция.
42. Христианство на Руси от св. Ольги до св. Владимира.
43. Херсонес-купель отечественного православия.
44. Крещение Руси.
45. Крещение Алании.
46. Хазарский каганат.
47. Распространение ислама в Волжской Булгарии.
48. Формирование единого культурного пространства.
49. Россия и Орда.
50. Борьба с экспансией крестоносцев.
51. Формирование единого Русского государства.
52. Установление автокефалии Русской церкви.
53. Россия в XVI – XVII веках: от великого княжества к царству.
54. Россия как многонациональная и поликонфессиональная держава.
55. Установление патриаршества.
56. Роль Русской церкви в преодолении Смуты.
57. Реформы патриарха Никона и возникновение старообрядчества.
58. Миссионерство и христианизация в контексте русских географических открытий.
59. Россия в конце XVII - XVIII веках: от царства к империи.
60. Церковная реформа Петра Великого.
61. Признание буддизма.
62. Интеграция народов, традиционно исповедующих ислам.
63. Развитие православного и мусульманского духовенства.
64. Российская империя.
65. Синодальный период в истории Русской православной церкви в XIX – начале XX вв.
66. Религиозная жизнь в начале XX в.
67. Религия в советском обществе.
68. Всероссийский поместный собор 1917 года и восстановление патриаршества.
69. Декрет об отделении церкви от государства и школы от церкви.

70. Обновленчество.
71. Политика советского государства в отношении религии.
72. Роль религиозных организаций в Великой Отечественной войне.
73. Возрождение религиозной жизни в 1980-х – 1990-х гг.
74. Религиозная жизнь в современной России.
75. Государственно-религиозные и межрелигиозные отношения.
76. Традиционные религии Российской Федерации.
77. Православие.
78. Ислам.
79. Иудаизм.
80. Буддизм.
81. Старообрядчество.
82. Армянская церковь.
83. Католицизм.
84. Протестантизм.
85. Другие религиозные традиции.
86. Неоязычество и деструктивные религиозные субкультуры: антисистемность, социальная опасность, психологические риски.
87. Экстремистские и террористические религиозно-политические движения.
88. Человек и его место в мире.
89. Христианская, исламская, буддийская и иудейская религиозные антропологии.
90. Тело и сознание.
91. Рождение и смерть.
92. Ценность земной жизни человека и ее смыслы.
93. Человеческое достоинство.
94. Религия и этика.
95. Посмертное бытие.
96. Память о предках.
97. Понятие традиционных российских духовно-нравственных ценностей.
98. Общность духовно-нравственных ценностей для верующих и неверующих.
99. Христианство, ислам, буддизм и иудаизм об общественной морали.
100. Этика созидательного труда и человеколюбия.
101. Ценности семьи.
102. Религиозные традиции России о милосердии, социальной справедливости, коллективизме, взаимопомощи и взаимоуважении.
103. Религиозные традиции России и общероссийская гражданская идентичность.
104. Служение Отечеству и ответственность за его судьбу.
105. Историческая память о совместном мирном созидании и совместной защите Родины.
106. Исторически сложившееся духовно-нравственное единство народов России.
107. Россия как государство-цивилизация.
108. Российское законодательство о религиозных объединениях.
109. Миссионерская деятельность.
110. Имущество религиозного назначения.
111. Объекты культурного наследия.
112. Государственно-религиозные отношения.
113. Совет по взаимодействию с религиозными объединениями при Президенте Российской Федерации.
114. Межрелигиозный совет России.
115. Религиоведческая экспертиза.
116. Правовая ответственность в религиозной сфере.
117. Религиозные организации Российской Федерации и задачи сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Примерные тестовые задания:

Вопрос 1:

Индийская религия, основанной Махаравой

Варианты ответа:
1. Духкха
2. Джайнизм
3. Махаяна

Вопрос 2:

Епископ одного из четырех центров раннего христианство.

Варианты ответа:
1. Рим
2. Афина
3. Париж

Вопрос 3:

Наставник или духовный учитель в тибетском буддизме

Варианты ответа:
1. Лама
2. Монах
3. Будда

Вопрос 4:

Текс, содержавший слова Будды

Варианты ответа:
1. Нирвана
2. Сансара
3. Сутра

Вопрос 5:

Центральный институт общинной и религиозный жизни евреев

Варианты ответа:
1. Сефарды
2. Талмуд
3. Синагога

Вопрос 6:

Рай созданный Буддой

Варианты ответа:
1. Чистая земля
2. Благая земля
3. А и В

Вопрос 7:

Традиционная трапеза на праздник Пасхи

Варианты ответа:
1. Седер
2. Сефарды
3. Талмуд

Вопрос 8:

Три бесценных источники буддийских верование.

Варианты ответа:
1. Будда, Дхарма, Брахман
2. Будда, Анатман, Сангха
3. Будда, Дхарма, Сангха

Вопрос 9:

Полное осознание Четырех Благородных Истин, к в едущее к нирван.

Варианты ответа:
1. Архат
2. Анатман
3. бодхи

Вопрос 10:

Содержащие учение Будды и его авторитетные толкование.

Варианты ответа:
1. Трехавада
2. Трипитака
3. Хинаяна

Вопрос 11:

Знаменательный рабби в древней Палестине.

Варианты ответа:
1. Бен
2. Акиба
3. Галут

Вопрос 12:

Жрец в древней ведийской религии и в позднейшем индуизме.

Варианты ответа:
1. Брахман
2. Будда
3. Амитабх.
4. Каддиш

Вопрос 13:

Праздник исхода из Египта

Варианты ответа:
1. Мидраш
2. Мицва
3. Пасха

Вопрос 14:

Живописный религиозный образ

Варианты ответа:
1. Икона
2. Епископ
3. Дъякон

Вопрос 15:

«Задувание», «затухание» прекращение страдания, освобождение от перерождение

Варианты ответа:
1. Нирвана
2. Сансара
3. Сутра

Вопрос 16:

Коммуникативная функция религии проявляется:

1. в духовном объединении групп людей, поддерживании существующей системы социальных отношений

2. осуществлении психологической поддержки

3. сближении верующих, выступает средством их общения друг с другом и единения с Богом

4. формировании определенного взгляда на мир, объяснении места человека в нем, смысла и цели его жизни

Вопрос 17:

Шаббат

Варианты ответа:
1. Шма
2. Талес
3. Тора

Вопрос 18:

Термин обозначающие тройственные измерение Восьмеричного пути.

Варианты ответа:
1. Шакьямуни
2. Шила
3. Тхеравада
4. Европейский или христианский письменный периодом с 200 г.до н.э.до 200 г.н.э., источник, датируемый

5. Евхаристия
6. Икона
7. Апокалипсис

Вопрос 19:

Формальная зашита христианской веры

Варианты ответа:
1. Апостол
2. Апология
3. Догмат

Вопрос 20:

Древние название Иерусалима

Варианты ответа:
1. Мидраш
2. Сион
3. Мицва

Вопрос 21:

Должность католический церкви

Варианты ответа:
1. Месса
2. Троица
3. Кардинал

Вопрос 22:

Епископ одного из четырех центров раннего христианство.

Варианты ответа:
1. Рим
2. Афина
3. Париж

Вопрос 23:

Религиозная служба, совершаемая в храме

Варианты ответа:
1. Конфирмация
2. Мессия
3. Литургия

Вопрос 24:

Теория о конце света

Варианты ответа:
1. Экунимика
2. Эсхаталогия
3. Эвхаристия

Вопрос 25:

Арабское слово со значением «БОГ»

Варианты ответа:
1. Дава
2. Аллах
3. Яхве

Вопрос 26:

Усилие в деятельности во имя Бога

Варианты ответа:
1. Джахилия
2. Дхикр
3. Джихад

Вопрос 27:

Один из столпов ислама

Варианты ответа:
1. Бида
2. Закат
3. Джихат

Вопрос 28:

Исламское Писания

Варианты ответа:
1. Таврат
2. инжил
3. Каран

Вопрос 29:

Обычай пророка Мухаммада

Варианты ответа:
1. Саум
2. Ихрам
3. Сунна

Вопрос 30:

Всемирная мусульманская община

Варианты ответа:
1. Хиджра
2. Фитра
3. Умма

Ключ к тесту

Номера вопросов	Номера ответов	Номера вопросов	Номера ответов
1.	2	16.	3
2.	3	17.	3
3.	3	18.	3,6
4.	1	19.	1
5.	2	20.	3
6.	2	21.	1
7.	1	22.	3
8.	2	23.	2
9.	3	24.	2
10.	2	25.	3
11.	3	26.	2
12.	1	27.	3
13.	2	28.	3
14.	1	29.	3
15.	1	30.	3

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Зачет проводится с использованием следующих методов (средств): в устной форме по вопросам и заданиям. Зачет может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий в виде тестирования

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

5.2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС - 5	Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК ОС – 5.3	Выражает свою гражданскую идентичность – принадлежность к государству, обществу, культурному и языковому пространству страны, осознает принятие на себя ответственности за будущее страны. Выражает приверженность традиционным российским ценностям, проявляет активную гражданскую позицию и гражданскую солидарность. Эффективно применяет рефлексивные практики для осмысления результатов и присвоения опыта реализации социально-ориентированных проектов; осознания взаимосвязей между академическими знаниями, гражданственности и позитивными социальными изменениями

Код компонента компетенции	Результаты обучения
УК ОС – 5.3	**Демонстрирует умение:** выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей истории, истории России, истории религий и новых религиозных движений, истории философской и религиозной мысли; учитывать выявленную составляющую культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности.
	Демонстрирует способность выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии

5.2.2. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Вопросы к зачету

1. Православие.
2. Ислам.
3. Иудаизм.
4. Буддизм.
5. Католицизм.
6. Протестантизм.
7. Религии и конфессии.
8. Иудаизм в истории и современности.
9. Христианство до разделения католической и православной церквей
10. Мировое православие.
11. Коран и Сунна.
12. Суннизм, шиизм, суфизм.
13. Современный ислам.
14. Буддизм: истоки и основные идеи.
15. Тхеравада, махаяна, ваджраяна.
16. Буддизм в Тибете и Центральной Азии.
17. Религиозная ситуация в современном мире.
18. Риски и угрозы в религиозной сфере: религиозные движения, религиозный радикализм и экстремизм, неоязычество, иные деструктивные религиозные явления.
19. Христианство на Руси от св. Ольги до св. Владимира.
20. Формирование единого культурного пространства.
21. Формирование единого Русского государства.
22. Россия как многонациональная и поликонфессиональная держава.
23. Миссионерство и христианизация в контексте русских географических открытий.
24. Признание буддизма.
25. Интеграция народов, традиционно исповедующих ислам.
26. Развитие православного и мусульманского духовенства.
27. Декрет об отделении церкви от государства и школы от церкви.
28. Политика советского государства в отношении религии.
29. Религиозная жизнь в современной России.
30. Государственно-религиозные и межрелигиозные отношения.
31. Традиционные религии Российской Федерации.

32. Старообрядчество.
33. Другие религиозные традиции.
34. Неоязычество и деструктивные религиозные субкультуры: антисистемность,

социальная опасность, психологические риски.
35. Экстремистские и террористические религиозно-политические движения.
36. Традиционные российские духовно-нравственные ценности.
37. Общность духовно-нравственных ценностей для верующих и неверующих.
38. Религиозные традиции России и общероссийская гражданская идентичность.
39. Исторически сложившееся духовно-нравственное единство народов России.
40. Российское законодательство о религиозных объединениях.
41. Миссионерская деятельность.
42. Объекты культурного наследия.
43. Государственно-религиозные отношения.
44. Совет по взаимодействию с религиозными объединениями при Президенте Российской Федерации.
45. Межрелигиозный совет России.
46. Религиоведческая экспертиза.
47. Правовая ответственность в религиозной сфере.
48. Религиозные организации Российской Федерации и задачи сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Шкала оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.

0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:
- обучающемуся выставляется оценка «не зачтено», если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «зачтено» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 100 баллов.
100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

6. Методические указания для освоения дисциплины

После изучении курса обучающиеся должны быть способны применять полученные знания, умения и навыки для трансляции в профессиональной деятельности.

Основными видами учебных занятий при изучении курса являются лекционные и практические занятия и самостоятельная работа.

Практические занятия подразумевают не только устные выступления учащихся, но и подготовку презентаций.

Занятия предполагают живое обсуждение мнений студентов в диалоговом формате, с проведением общегрупповых дискуссий. Желательна реализация формы проектного обучения, стимулирующего самостоятельный поиск знаний, наработку коммуникативных умений, исследовательские умения и системное мышление.

Внеаудиторная работа подразумевает самостоятельную работу в библиотеках и информационно-телекоммуникационной сети Интернет с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся, а также для подготовки к различным.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиска и приобретения новых знаний, а также выполнения учебных заданий, подготовки к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по курсу проводится в виде контрольных проверок в письменной или устной форме по пройденным темам.

Промежуточная аттестация по курсу проводится в виде зачета с оценкой в устной форме. Подготовка к аттестации проводится в часы самостоятельной работы обучающихся, а также во время консультаций преподавателей.

Методические рекомендации по подготовке презентаций

Презентация является самостоятельной практической работой обучающихся. Она призвана определить степень освоения студентом знаний и навыков, полученных им в процессе изучения дисциплины.

Требования по оформлению презентации включают правила оформления слайдов, рекомендации по использованию текста и шрифта, а также правила цветового оформления.

Оформление слайдов

Единый стиль. Все слайды должны быть выдержаны в одном стиле, вспомогательная информация (управляющие кнопки) не должна преобладать над основной (текст, рисунки).

Расположение информации. Предпочтительно горизонтальное расположение, наиболее важная информация — в центре экрана. Если на слайде картинка, надпись — под ней.

Визуальные элементы. Графика должна органично дополнять текстовую информацию или передавать её в более наглядном виде. Каждое изображение должно нести смысл.

Использование текста и шрифта

Размер шрифтов. Рекомендуемые размеры: для заголовков — не менее 32 пунктов и не более 50, оптимально — 36 пунктов, для основного текста — не менее 18 пунктов и не более 32, оптимально — 24 пункта.

Шрифты без засечек легче читать с большого расстояния. Нельзя смешивать разные типы шрифтов в одной презентации.
Для выделения информации используют жирный шрифт, курсив или подчёркивание. Прописные буквы читаются хуже строчных, поэтому их допустимо применять только для смыслового выделения небольших фрагментов текста.
Цветовое оформление
Не более трёх цветов на одном слайде: один для фона, один для заголовков, один для текста.
Контрастные цвета для фона и текста.
Учёт психологии цвета. Например, синий вызывает доверие, зелёный — рост и стабильность, красный — энергию и срочность.
Использование градиентов для создания объёма или динамики. Плавный переход от одного цвета к другому помогает создать объём или динамику.
Где скачать шаблоны оформления
Официальный сайт Microsoft. Предлагает широкий выбор бесплатных шаблонов для PowerPoint.
Онлайн-платформы и ресурсы. Например, SlideModel, Envato Elements, Slidesgo, Template.net.

Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступать к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать лишь один индекс (цифровое обозначение), соответствующий правильному ответу.
Тесты составлены таким образом, что в каждом из них правильным является как один, так и несколько вариантов. Выбор должен быть сделан в пользу наиболее правильного или правильных ответов.
На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема теста. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 30-45 секунд на один вопрос.
Критерии оценки выполненных студентами тестов определяются преподавателем самостоятельно. Рекомендуются следующие критерии оценки:

1. 85% – 100% правильных ответов – «отлично»;
2. 66% – 84% правильных ответов – «хорошо»;
3. 50% – 65% правильных ответов – «удовлетворительно»;
4. менее 50% правильных ответов – «неудовлетворительно».

При подведении итогов по выполненной работе рекомендуется проанализировать допущенные ошибки, прокомментировать имеющиеся в тестах неправильные ответы.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7.1. Основная литература

1. История и теория религии : учебное пособие / Е. В. Иванова, О. М. Фархитдинова, Е. В. Мельникова [и др.] ; под общ. ред. Е. В. Мельниковой ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Уральский федеральный университет. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2019. — 224 с. — [Электронный ресурс]. — URL: https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/78084/1/978-5-7996-2742-3_2019.pdf?ysclid=mclv9znlf1836923499

2. Лебедев, В. Ю. История религий : учебник для вузов / В. Ю. Лебедев, А. М. Прилуцкий, А. Ю. Григоренко ; под редакцией В. Ю. Лебедева, А. М. Прилуцкого. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 521 с. — (Высшее образование). — // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560446

7.2 Дополнительная литература

1. Айвазян К.В. История отношений Русской и Армянской Церквей в средние века. Ереван, 1989.

2. Алексеева СИ. Святейший Синод в системе высших государственных учреждений пореформенной России. 1856-1904 гг. СПб, 2003.

3. Аликберов А.К., Бобровников В.О., Бустанов А.К. Российский ислам: Очерки истории и культуры. 2-е изд., испр. и доп. М., 2019.

4. Арапов Д.Ю. Система государственного регулирования ислама в Российской империи (последняя треть XVIII - начало XX в.). М., 2004.

5. Балагушкин Е. Г. Нетрадиционные религии в современной России. М., 2002.

6. Васильева О.Ю., Трофимчук Н.А. История религий в России. Учебник. М., 2004. 7. Вихнович В.В. Иудаизм. СПб, 2006.

8. Ислам в Российской империи (законодательные акты, описания, статистика) / Составление, комментарии, вводная статья Д.Ю. Арапов. М., 2001.

9. Ислам на территории бывшей Российской империи. Энциклопедический словарь. М., 1998-2004. Вып. 1-4.

10. История и теория религии: учебное пособие / Е.В. Иванова, О.М. Фархитдинова, Е.В. Мельникова и др. Екатеринбург, 2019.

11. История религий России: учебник / под ред. О.Ю. Бойцовой. М.- КноРус, 2024.

12. Карташев А.В. Очерки по истории Русской Церкви. М., 1991.Т.1-2.

13. Ланда Р.Г. Ислам в истории России. М., 1995.

14. Матвиенко В.А. Политико-правовые основы деятельности Русской Православной Церкви: учебное пособие. М.-Берлин, 2016. 15. Мельник С.В. Межрелигиозный диалог: типологизация, методология, формы реализации. Монография. Москва, 2022.

16. Модусы религиозного в контекстах философии, науки и культуры: монография / науч. ред. О.М. Фархитдинова. Екатеринбург, 2021.

17. Мухетдинов Д. История ислама в России. Учебное пособие. М., 2019.

18. Народы и религии мира. Энциклопедия. М., 1998.

19. Никишин В.Д. Словесный религиозный экстремизм. Правовая квалификация. Экспертиза. Судебная практика. Монография М., 2022.

20. Одинцов М.И. Государство и церковь в России: 20 век. М., 1994.

21. Одинцов М.И. Живущие надеждой. Церковь христиан-адвентистов седьмого дня в России. 1886-1991 гг.: История и люди, факты и события, уроки и новые возможности. М., 2020.

22. Орманян М. Армянская Церковь: ее история, учение, управление, внутренний строй, литургия, литература, ее настоящее. СПб., 2020.

23. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви. М., 2000

24. Петросян Е. Армянская Апостольская Святая Церковь. Эчмиадзин, 1996.

25. Пинкевич В.К., Сторчак В.М., Кравчук В.В. Современные подходы к анализу этнорелегиозной специфики регионов России. М., 2016.

26. Поспеловский Д.В. Русская Православная Церковь в XX веке. М., 1995.

27. Религии России: Информационно-аналитические материалы по вопросам государственно-конфессиональных отношений / общ. ред. О.Ю. Васильева. М., 2013. 28. Религиоведение. Учебник для академического бакалавриата. 2-е изд., пер. и доп. / И.Н. Яблоков, Н.Н. Бектимирова, А.В. Бочковская и др. М., 2016.

29. Религиозные объединения. Свобода и вероисповедания: нормативные акты. Судебная практика. М., 2004.

30. Религия, свобода совести, государственно-церковные отношения в России. Справочник. М. ,1997.

31. Современная религиозная жизнь России. Опыт систематического описания. В 4 томах. 2003-2006.

32. Социальная позиция протестантских церквей России. М., 2009.

33. Федоров В.А. Русская Православная Церковь и государство. Синодальный период. 1700-1917. М., 2003.

34. Цыпин В. История Русской Православной Церкви. 1917-1990. М., 1994. 35. Элбакян Е.С. История религий: учебник для вузов. 2-е изд., испр. и доп. М., 2023.

36. Этничность и религия в современных конфликтах / отв. ред. В.А. Тишков, В.А. Шнирельман. М., 2012.

7.3. Нормативно-правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. 2014, № 31, ст. 4398.
2. Федеральный закон от 26.09.1997 N 125-ФЗ (ред. от 28.12.2024) «О свободе совести и о религиозных объединениях»
3. Указ Президента РФ от 14.03.96 г. № 378 «О мерах по реабилитации священнослужителей и верующих, ставших жертвами необоснованных репрессий»,
4. Всеобщая Декларация прав человека (принята и провозглашена Резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 10.12.1948 г.). Статья 18 Декларации посвящена свободе совести, мысли и религии.
5. Международный пакт о гражданских и политических правах. Статья 18 Пакта посвящена свободе совести, мысли и религии, основаниям ее ограничения.
6. Декларация о ликвидации всех форм нетерпимости и дискриминации на основе религии или убеждений (провозглашена Резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 25 ноября 1981 г.). Статья 6 подробно раскрывает содержание свободы совести, мысли и религии.
7. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод. Статья 9 ЕКПЧ защищает свободу совести, мысли и религии, определяет основания для ее ограничения.
8. Итоговый документ Венской встречи 1989 г. представителей государств — участников СБСЕ. Принцип 16 документа посвящен обеспечению свободы личности исповедовать религию и содержит перечень конкретных условий, создание которых для этого необходимо.
9. Декларация глав государств — участников Содружества Независимых государств о международных обязательствах в области прав человека и основных свобод (принята 24 сентября 1993 г.).
10. Конвенция Содружества Независимых государств о правах и основных свободах человека (подписана 26 мая 1995 г.).
11. Приказ от 18.02.2009 г. № 53, утвердивший Порядок проведения государственной религиоведческой экспертизы и Положение об экспертном совете по проведению государственной религиоведческой экспертизы; Министерство юстиции Российской Федерации.
12. Приказ от № 62 от 03.03.2009 г., утвердивший Порядок регистрации, открытия и закрытия в Российской Федерации представительств иностранных религиозных организаций.
13. Положение о работе с верующими военнослужащими в Вооруженных Силах РФ, утвержденное Министром обороны РФ 24.01.2011 г.

7.4. Интернет-ресурсы

- Культура.РФ
- История.РФ
- https://kartaistorii.ru
- https://russiainphoto.ru

7.5. Иные источники

1. Тесты для самостоятельной работы студентов— [Электронный ресурс]. — URL: https://azbyka.ru/test/category/religiovedenie

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSB 1607, Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: http://lib.ranepa.ru/; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: http://grebennikon.ru/; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: http://e.lanbook.com; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: http://www.biblio-online.ru/